

Szanowni Państwo,

serdecznie zapraszamy na

**Seminarium Naukowe pt. Koncepcja nauczania rozwijającego  
wg teorii L. S. Wygotskiego we wczesnej edukacji dziecka –**

**podsumowanie projektu Akademickie Centrum Kreatywności nr 7/POIG/ACK/2014,**

które odbędzie się w dniach **20-21 października 2015** w Bydgoszczy w Bibliotece Uniwersytetu  
Kazimierza Wielkiego przy ul. K. Szymanowskiego 3 (aula, I piętro).

Seminarium odbywa się z okazji zakończenia realizowanego przez zespół naukowo-badawczy UKW projektu badawczego pn. Akademickie Centrum Kreatywności.

Głównym zamierzeniem projektu było opracowanie (testowanie i popularyzacja) innowacyjnego modelu pracy nauczyciela/studenta z uczniem w oparciu o koncepcję Lwa S. Wygotskiego i J.S. Brunera. Obszarem badań uczyniono okres wczesnej edukacji i specyfikę przygotowania nauczyciela do pracy z dzieckiem w tym etapie, stanowiącym fundament dalszej edukacji. To właśnie pierwsze lata pobytu dziecka w szkole utrwalają nawyki myślenia i rozumienia, przesądzają o dalszej karierze ucznia. Nauczyciele I poziomu edukacji muszą być wsparciem dla dziecka w nauce kreatywności i twórczego rozwiązywania problemów. Konieczna jest zmiana sposobu ich kształcenia, ich filozofii myślenia. Studenci-beneficjenci projektu uczestniczyli w cyklu warsztatów, podczas których rozwijali kompetencje „nauczyciela - kreatora nauczania rozwijającego”. Zostali przygotowani do rozwijania i wdrażania u dzieci myślenia twórczego, krytycznego, problemowego i projektowego. Rozwijali także umiejętność uczenia we współpracy oraz reagowania na potrzeby ucznia.

Podczas Seminarium zaprezentowane zostaną wnioski i rekomendacje, które powstały w oparciu o przeprowadzone badania.

Kierownikiem projektu ACK jest kierownik Katedry Dydaktyki i Studiów nad Kulturą Edukacji Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy - prof. dr hab. Ewa Filipiak.

Unikatową grupę projektową ACK stanowiły 3 zróżnicowane zespoły: (1) zespół naukowo - badawczy Katedry Dydaktyki i Studiów nad Kulturą Edukacji Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, (2) zespół nauczycielek-interwencjonistek, (3) zespół studentów-beneficjentów kierunku Pedagogika Wczesnoszkolna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

Zespoły te utworzyły bazę dla konstruowania przestrzeni społecznej sieci uczenia się, dzięki której uczestnicy doświadczali autentycznego współtworzenia wiedzy w edukacyjnym działaniu,

pojętione transferu pomiędzy Nowicjuszem (studentem) a Ekspertem (nauczycielem). Zaangażowane uczestnictwo studentów w projekcie przyczyniło się do zainicjowania zmiany ich filozofii edukacyjnej, rozumienia zmiany edukacyjnej, wejścia w rolę promotora zmian.

W czasie Seminarium badacze i eksperci przedstawią wyniki analiz w ramach trzech bloków tematycznych:

Pierwszego dnia (20.10.2015) :

- I. **WPROWADZENIE MERYTORYCZNE/ZAŁOŻENIA PROJEKTU ACK**
- II. **PANEL EKSPERCKI I**
- III. **REZULTATY PROJEKTU**

Drugiego dnia (21.10.2015):

- I. **PANEL EKSPERCKI II**
- II. **PODSUMOWANIE SEMINARIUM I WARSZTATY**
- III. **PANEL DYSKUSYJNY DLA GRUPY PROJEKTOWEJ ACK**

- **Udział w konferencji jest bezpłatny, liczba miejsc jest ograniczona.**
- **Organizatorzy nie zapewniają noclegu i wyżywienia.**
- Rezultaty projektu zostaną zaprezentowane w raporcie i monografii.

#### **Wykłady wygłoszą:**



**Prof. dr hab. Ewa Maria Filipiak** (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy) - kierownik projektu ACK,

pedagog, profesor zwyczajny Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, dyrektor Instytutu Pedagogiki, kierownik Katedry Dydaktyki i Studiów nad Kulturą Edukacji, jej zainteresowania naukowe koncentrują się wokół edukacji jako czynnika rozwoju jednostki, w szczególności dotyczą problemu rozwijania zdolności uczenia się oraz dydaktycznych aplikacji socjokulturowych koncepcji Lwa S. Wygotskiego i Jerome'a Brunera (seria wydawnicza z Wygotskim i Brunerem w tle). Autorka licznych publikacji z zakresu dydaktyki i pedagogiki wczesnoszkolnej. Pomysłodawca i realizator projektów badawczych zorientowanych na podnoszenie jakości edukacji. Kierownik projektu MNiSW w latach 2006-2009 „Rozwój zdolności uczenia się uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum”. Aktualnie kierownik projektu *Akademickie Centrum Kreatywności*

E-mail: ewafil@ukw.edu.pl



**Prof. dr hab. Anna Izabela Brzezińska** (Instytut Badań Edukacyjnych/Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu) - ekspert zewnętrzny ACK,

psycholog, profesor zwyczajny w Instytucie Psychologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Członek Komitetu Psychologii Polskiej Akademii Nauk. Autorka prac z zakresu psychologii rozwoju i psychologii edukacji, w tym monografii *Spółeczna psychologia rozwoju* (Scholar, 2000), współautorka książki *W poszukiwaniu złotego środka. Rozmowy o rozwoju człowieka* (Znak, 2005), redaktorka i autorka podręcznika *Portrety psychologiczne człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa* (GWP, 2005), współautorka poradnika *Droga do samodzielności. Jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży z ograniczeniami sprawności* (GWP, 2008) oraz autorka serii 24 poradników dla nauczycieli *Niezbędnik Dobrego Nauczyciela* (Instytut Badań Edukacyjnych, 2014). Pomysłodawczyni i animatorka projektu edukacyjnego AMUL – Aktywny Mały Uniwersytet Latający, w ramach którego wraz ze studentami prowadzi zajęcia dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w małych miastach i wsiach Wielkopolski.



**Prof. Pentti Hakkarainen** ( Lithuanian University of Educational Sciences ) - ekspert zewnętrzny ACK,

professor at the Department of Psychology of Didactics and the head of Play Research Laboratory. He is investigating children's play since 1986 with specific interest in transition from play to school learning. Subject of his doctoral thesis in 1991 was motivation of play. He served as researcher and head of research department at the Institute for Educational Research, University of Jyväskylä at all levels of educational system (primary, professional and higher education). He was elected as vice-dean of the Department of Educational Sciences at the University of Oulu in 2006 – 20010. Since 1996 he developed an alternative curriculum for school transition and organized an experimental play-based curriculum for vertically integrated classrooms. Hakkarainen was the scientific leader of the Research Center for Developmental Teaching and Learning at Kajaani (University of Oulu).

He has published a monograph on the development of play, written more than 30 scientific articles, 15 chapters in various books and encyclopedias. Recently he prepared a monograph (forthcoming in Japan, 2015) on play-based learning (narrative learning).

In 2007-2009 he lead the project “*Meaningful Learning in Narrative Environments*” funding of the Finish Academy (in total 500 000 €). Since 2001 Hakkarainen is the editor-in-chief of the *The Journal of Russian and East European Psychology* (USA), a member of editorial board of several other journals. At the present he supervises 10 doctoral theses. He was a visiting scholar in Moscow (Academy of Educational Sciences 1973 – 1975), in Aarhus (Aarhus university 1982 – 1984), UCSD (California, San Diego, 1992-1993, 2007-2008), Simon Fraser University, Vancouver, 2008.

He was heading the task force at the Ministry of Social Affairs and Health preparing early education research policy for the years 2007 – 2011 in Finland. His research interests include creative,

developmental teaching and learning in preschools, schools and higher education, narrative learning and development in play and virtual environments (5D).



**Dr Milda Bredykite** (Lithuanian University of Educational Sciences) - ekspert zewnętrzny ACK,

Docent and manager of Play Laboratory at the Faculty of Educational and Developmental Psychology in Lithuanian University of Educational Sciences. She has been Director of Play Laboratory at Kajaani University Consortium, University of Oulu, Finland in 2002 – 2010. She has the education of art director in puppet theater. Her research themes are verbal creativity in play and development of self-regulation and its guidance by adults in children's play. Her doctoral thesis studies the zone of proximal development in play.

Member of ISCAR and Member of the advisory committee of the journal Educational Forum, from 2012.

Since 2010 onwards - Lecturer and senior researcher; Teaching university courses and conducting research activities on Department of Didactics of Psychology / Faculty of Educational Sciences.

Since 2012 onwards - Analyst of the implementation of productive learning module; Alternative Education Project at the Education Supply Center of the Ministry of Education and Science.

#### **Wykłady, komunikaty z badań oraz warsztaty przeprowadzają:**



**dr Ewa Lemańska-Lewandowska** (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy) - koordynator projektu ACK,

pedagog wczesnoszkolny, adiunkt w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Koordynator projektu Akademickie Centrum Kreatywności. Interesuje się pedagogiką w zakresie podstaw kształcenia jednostki w całym cyklu życia (ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia dziecka w wieku wczesnoszkolnym), interakcjami edukacyjnymi (ich rolę w procesie tworzenia efektywnego środowiska uczenia się uczniów oraz rolę języka i sposobów mówienia w procesie uczenia się - język instrukcji, język i jego znaczenie w dyscyplinie i zarządzaniu klasą szkolną) w oparciu o koncepcje socjokulturowe L. S. Wygotskiego i J. S. Brunera. Autorka prac z zakresu pedagogiki, między innymi monografii: *Nauczyciele a dyscyplina w klasie szkolnej. Przekonania – strategie – kierunki zmian* (Wyd. UKW, 2013), współautorka dwóch poradników dla nauczycieli *Niezbędnik Dobrego Nauczyciela* (Instytut Badań Edukacyjnych, 2014), licznych artykułów i rozdziałów w monografiach. Uczestniczy i uczestniczyła w realizacji projektów: „Narrative environments for play and learning” (NELP) 2015-2017, „Akademickie Centrum Kreatywności” (ACK) 2014-2015, „Staże na plus - wzmocnienie kompetencji studentów UKW” 2014, „The Profession of Pre-primary School Teacher and Primary School Teacher within Dynamic Concept (APVV-0026-07) 2008-2011, „Rozwój zdolności uczenia się uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum” 2006-2008.



**dr Małgorzata Wiśniewska** (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy) - członek zespołu badawczego ACK,

pedagog (specjalności: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, edukacja ustawiczna), adiunkt w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy oraz pedagog szkolny w gimnazjum. Zainteresowania naukowe koncentrują się wokół problematyki jakości pracy szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnienia kultury organizacyjnej jako istotnego problemu badawczego w nauce o szkole (głównie subkultura zespołów nauczycielskich i dyrektorów szkół), technik pracy umysłowej oraz terapii pedagogicznej. Autorka artykułów z zakresu pedagogiki oraz współautorka poradnika dla nauczycieli *Niezbędnik Dobrego Nauczyciela* (Instytut Badań Edukacyjnych, 2014).



**mgr Joanna Szymczak** (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy) - członek zespołu badawczego ACK,

pedagog, terapeuta pedagogiczny, asystent w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Jest członkiem zespołu badawczego pracującego w ramach projektu Akademiczne Centrum Kreatywności. Jej zainteresowania naukowe sytuują się głównie w zakresie dydaktyki i pedeutologii. Dotyczą procesu uczenia się (uwarunkowania, rola i zadania nauczyciela, organizowanie warunków do uczenia się, alternatywne koncepcje i metody w edukacji), refleksyjności (szczególnie namysł podejmowany przez nauczyciela i ucznia oraz tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu zdolności czynienia refleksji). W jej namyśle dotyczącym określonych aspektów rzeczywistości edukacyjnej znaczącą rolę odgrywają koncepcje socjokulturowe L. S. Wygotskiego i J. S. Brunera. Jej poszukiwania teoretyczne oraz poczynania badawcze dotyczą przede wszystkim etapu edukacji wczesnoszkolnej. Bliska jest jej również terapia pedagogiczna.



**mgr Goretta Siadak** (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy) - członek zespołu badawczego ACK,

pedagog, szkoleniowiec, doktorant w Katedrze Dydaktyki i Studiów nad Kulturą Edukacji Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego. Jako szkoleniowiec współpracuje z Kuratorium Oświaty we Wrocławiu w ramach inicjatyw doskonalenia nauczycieli. Współredaktorka monografii pt. *Technologie informacyjne wobec edukacji, społecznego życia codziennego oraz w manipulowaniu opisem rzeczywistości* (2015). Członek zespołu redakcyjnego czasopisma *Zeszyty Naukowe Uczelnianej Rady Doktorantów UKW*. Współtworzyła Program wspomaganie ucznia zdolnego *Zdolni nad Brdą*. Realizuje projekty dla doktorantów i młodych naukowców oraz projekty edukacyjne na terenie województwa kujawsko-pomorskiego z zakresu wykorzystywania nowoczesnych technologii w edukacji. Autorka artykułów

w czasopismach polskich i zagranicznych m.in. o tematyce korepetycji w polskim systemie edukacji, współautorska poradnika dla nauczycieli *Niezbędnik Dobrego Nauczyciela* (Instytut Badań Edukacyjnych, 2014). Aktywnie uczestniczy w dyskusji nad innowacyjnymi rozwiązaniami w edukacji biorąc udział w konferencjach o zasięgu krajowym i zagranicznym.

Zainteresowanie naukowe: kompetencje cyfrowe uczniów w wieku wczesnoszkolnym; digitalizacja edukacji, social media w edukacji; diagnoza, metody pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; edukacyjne wspomaganie rozwoju uczniów zdolnych



**mgr Adam Mroczkowski** (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy) - członek zespołu badawczego ACK,

matematyk, doktorant w dziedzinie pedagogiki, asystent w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

Wieloletni korepetytor i trener uczenia się matematyki uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych. Współautor poradnika dla nauczycieli *Niezbędnik Dobrego Nauczyciela* (Instytut Badań Edukacyjnych, 2014). Projektant algorytmów zadaniowych w systemie edukacyjnym TaskBook.pl.

Autor artykułów dotyczących m.in. kształtowania kultury matematycznej i języka matematyki. Uczestnik konferencji krajowych i międzynarodowych. Doświadczony w pozyskiwaniu środków z Funduszy Europejskich i realizacji projektów UE.

Zainteresowania badawcze oscylują wokół problematyki kultury nauczania i uczenia się matematyki oraz jej wpływu na rozwój myślenia matematycznego dzieci. W pracy naukowej inspirowane jest osiągnięciami J.S. Brunera i koncepcją socjokulturową.



**mgr Ewa Kapczyńska** (Zespół szkół Integracyjnych nr 19 im. Synów Pułków w Bydgoszczy) - nauczycielka-interwencjonistka w ACK,

nauczyciel dyplomowany edukacji wczesnoszkolnej. Nieustannie bada możliwości dziecięcego mózgu realizując coraz to nowe pomysły edukacyjne. Nieustannie poszukuje oraz tworzy innowacyjne rozwiązania w pracy z uczniami, którymi następnie dzieli się z innymi nauczycielami, rodzicami, studentami. Jest współautorką książki „Bydgoski Bąbel Matematyczny. „O wprowadzaniu zmian w nauczaniu matematyki w klasach 1-3”, autorką scenariuszy zajęć i artykułów. Brała udział w projektach badawczych, takich

jak: „Dzieci myślą. Jak skutecznie uczyć dzieci myślenia matematycznego”, „Dyscyplina we współczesnej klasie szkolnej w ujęciu socjokulturowym”, „Nauczyciel przedszkolnej edukacji i nauczyciel wczesnoszkolnej edukacji w ujęciu dynamicznym” (projekt realizowany przy współpracy Uniwersytetu Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy i Uniwersytetu w Ostrawie), „Rozwijanie zdolności uczenia się uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum”, „Refleksja podejmowana przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w perspektywie badań rekonstrukcyjnych”. Współpracuje z Instytutem Badań Edukacyjnych.



**mgr Anna Legutko** (Szkoła Podstawowa w Sadkach) - nauczycielka-interwencjonistka w ACK,

nauczyciel dyplomowany edukacji wczesnoszkolnej z 20-letnim stażem pracy. Pracuje w Szkole Podstawowej w Sadkach. Posiada wykształcenie wyższe magisterskie z edukacji wczesnoszkolnej, licencjat z wychowania fizycznego, ma kwalifikacje z oligofrenopedagogiki, ukończyła studia podyplomowe z historii i wiedzy o społeczeństwie. Koordynowała projekty edukacyjne, *Program indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w województwie kujawsko-pomorskim*, *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych*. Jest nauczycielem zaangażowanym. W swojej pracy interesuje się konstruktywnym i motywującym sposobem oceniania nabywanych umiejętności uczniów w procesie uczenia się, stąd udział w programie prowadzonym przez Centrum Edukacji Obywatelskiej, *Rozwijanie Uczenia się i Nauczania*. Brała również udział w programie, *Współczesny nauczyciel - program wsparcia szkół i przedszkoli w powiecie nakielskim* we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji. Jest członkiem organizacji pozarządowych, *Towarzystwa Kulturalnego Gminy Sadki*, *Stowarzyszenia Kobiet Wiejskich w Samostrzelu*, *Stowarzyszenia na Rzecz Rozwoju Wsi Anieliny i Łodzia „Żakus”*, które realizują szereg projektów kulturalnych, społecznych i edukacyjnych pozyskując dofinansowanie w ramach otwartych konkursów ofert. Jest pomysłodawczynią projektów *Krajeńska Izba regionalna*, *Mały może więcej*, *Ścieżka edukacyjno - zdrowotna* i in. Interesuje się kulturą i historią regionu. Jest autorem pracy *Rozwój społeczno-polityczny i gospodarczy Krajny w XIX wieku*. Należy do zespołu folklorystycznego *Sadkowianie*, który w swoim repertuarze ma XIX-wieczne pieśni krajeńskie, zebrane przez etnografa Oskara Kolberga. Od dwóch lat współpracuje z Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.