



KAZIMIERZ WIELKI
UNIVERSITY
BYDGOSZCZ



ZAPROSZENIE NA KONFERENCJĘ

Z cyklu

Odkrywając Wygotskiego
Socjo-historyczno-kulturowe podejście do rozwoju i edukacji
Rekonstrukcje i tropy historyczno-metodologiczne

Symposium I

Rozwojowe podejście do edukacji według Lwa S. Wygotskiego
Od teorii do zmiany w praktyce

19-20.03.2018

Województwo
Kujawsko-Pomorskie



Patronat honorowy
Marszałek Województwa
Kujawsko-Pomorskiego
Piotr Całbecki

Dofinansowano z budżetu
Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

Tematyka sympozjum

Oryginalna socjo-historyczno-kulturowa teoria rozwoju Lwa S. Wygotskiego inspiruje badaczy na całym świecie do podejmowania licznych studiów teoretycznych, metodologicznych, inicjuje nowe projekty rozwojowo-badawcze, jest także zaproszeniem do rozwiązywania problemów (badawczych) współczesnej edukacji.

Heurystyczny potencjał teorii Lwa S. Wygotskiego jest nieoceniony. Coraz częściej mówi się o „nieodkrytym Wygotskim”, tropach które pozostawił, problemach, które zasygnalizował...

Oryginalność myśli Lwa S. Wygotskiego i jego niezwykła intuicja badawcza tworzy krytyczną przestrzeń dla dyskusji, wymiany doświadczeń w zakresie podjętych prób poszukiwania ukrytych i głębszych znaczeń konceptualizacji naukowej procesów metapoznawczych.

Katedra Dydaktyki i Studiów nad Kulturą Edukacji, Laboratorium Zmiany Edukacyjnej - Centrum Badań nad Rozwojem i Učeniem się Instytutu Pedagogiki, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy zaprasza do powrotów do studiowania oryginalnych źródeł, ale też do podjęcia wyzwań w zakresie poszukiwania „nieodkrytych problemów” obecnych w wyrafinowanej poznawczo koncepcji Lwa S. Wygotskiego, ich odczytywania w kontekście współczesnej kultury edukacji.

Zaproszenie na Sympozjum przyjęli:

- **Galina Zuckerman** (Tsukerman), Professor in Educational Psychology; *Laboratory of Psychological Development of Elementary Schoolchildren*, Psychological Institute, Russian Academy of Education
- **Elena Evgenyevna Kravtsova**, graduated from faculty of psychology of Lomonosov Moscow State University. Worked at Institute of Preschool Education of Academy of Pedagogical Sciences of the USSR, the last 20 years (till October, 2016) was the director of Institute of psychology of L.S. Vygotsky of Russian State University for the Humanities. Now works at Institute of Studying of the Childhood, Family and Education of the Russian Academy of Education.
- **Gennady Kravtsov**, graduated from Faculty of Psychology of Lomonosov Moscow State University, worked at Psychological Institute of the Russian Academy of Education, Institute of Preschool Education of Academy of Pedagogical Sciences of the USSR. From 1995 to 2016 was the head of the Department of Psychology of the Personality of

Institute of Psychology of L. S. Vygotsky of Russian State University for the Humanities.
Now he works at the Moscow Orthodox Institute of Saint John the Evangelist.

- **Pentti Hakkarainen**, Professor of the Department of Developmental and Educational Psychology at Lithuanian University of Educational Sciences, founder *Play Research Laboratory "Silmu"* in 2002 at the University of Oulu.
- **Milda Bredykite**, Associated Professor of the Department of Developmental and Educational Psychology and a coordinator of research and teaching activities of the Research *Laboratory of Play* at Lithuanian University of Educational Sciences.
- **Thor-André Skrefsrud**, Professor, Head of Department of Social Sciences, Faculty of Education and Natural Sciences, Inland Norway University of Applied Sciences
- **Thor Ola Engen**, Professor Emeritus of Education at the Faculty of Education at Inland Norway University of Applied Sciences (INN University).

Abstrakty i zgłoszenia do udziału w Sympozjum przyjmowane są do 25 stycznia 2018 r w ramach następujących tematów:

- **Kategorie i paradygmaty (analiza, rekonstrukcja idei, wydobycie znaczeń)**
Kluczowe tematy dyskusji:
Oryginalne kategorie obecne w teorii L.S. Wygotskiego, ich rozumienie i „pulsowanie” we współczesnej kulturze edukacji (w szczególności w odniesieniu do aktywności edukacyjnej dziecka na I etapie szkoły) - Strefa Najbliższego Rozwoju (SNR), aktywność/działalność edukacyjna dziecka, Wyższe Funkcje Psychiczne, pojęcia naukowe vs spontaniczne/potoczne, język jako pośrednik między uczeniem się i rozwojem, narzędzia psychologiczne, mediowanie, psychologiczne kryzysy i ich sens, samoregulacja, *perezhivanie*
- **Rozwojowe podejście do edukacji**
Kluczowe tematy dyskusji:
Tworzenie warunków wspierającego środowiska uczenia się, koncepcja dziecka, „wrażliwy nauczyciel”, budowanie rusztowania/*scaffolding*, rozwijanie samodzielności myślenia/ uczenia się, działalności dziecka (od działania ze wsparciem do działania samodzielnego), projektowanie nauczania rozwijającego

- **Oryginalna Metodologia Lwa S. Wygotskiego**

Kluczowe tematy dyskusji:

Badanie dynamiki procesów rozwojowych. Eksperyment genetyczny,
Konstruowanie eksperymentu nauczającego/metoda podwójnej stymulacji.
Projekty badawcze z wykorzystaniem podejścia CHAT.

Przewidywane formy prezentacji podczas Sympozjum:

1. Sesje plenarne
2. Sesje problemowe/tematyczne
3. Okrągły stół
4. Sesja posterowa.

Uczestnicy konferencji uzyskają certyfikat.

Publikacja:

Teksty po zakwalifikowaniu i przejściu procedury recenzyjnej publikowane będą w: monografii anglojęzycznej lub czasopiśmie „Problemy Wczesnej Edukacji”.

Redakcja ma prawo odmówić publikacji tekstów, które nie odpowiadają problemom konferencji, a także tych, które nie spełniają wymagań niniejszej informacji i wymagań dla publikacji naukowych.

Język konferencji: angielski, polski

Strona internetowa konferencji:

<http://www.vygotsky-symposium2018.ukw.edu.pl/>

Uczestnicy i Goście są zobowiązani do:

- Wypełnienia formularza zgłoszeniowego i przesłania abstraktu
- Dokonania opłaty konferencyjnej

Kontakt

Organizatorem Sympozjum jest:

Katedra Dydaktyki i Studiów nad Kulturą Edukacji,
Laboratorium Zmiany Edukacyjnej – Centrum Badań nad Rozwojem i Uczniem się

Miejsce obrad Sympozjum:

Biblioteka Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Ul. Szymanowskiego 3
w Bydgoszczy

Dane kontaktowe:

E-mail: vygotsky2018@ukw.edu.pl

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Informacje organizacyjne i warunki uczestnictwa:

1) Zgłoszenia proszę przysyłać do 25.01.2018 roku;

2) Formularz zgłoszeniowy dostępny na stronie:

<http://www.vygotsky-symposium2018.ukw.edu.pl/>

3) Koszt udziału w konferencji wynosi:

- Udział z wystąpieniem: 500,00 zł (opłata obejmuje: materiały konferencyjne; posiłki – 4 przerwy kawowe, 2 lunche; publikację pokonferencyjną);
- Koszt udziału dla Doktorantów: 400,00 zł
- Koszt udziału w konferencji bez wystąpienia: 300,00 zł
- Koszt udziału w uroczystej kolacji: 100,00 zł (osoby chętne prosimy o zaznaczenie odpowiedniego pola w formularzu zgłoszeniowym);

4) Opłatę konferencyjną prosimy wpłacać na konto bankowe: KREDYT BANK S.A. Oddział Bydgoszcz; nr konta: 92 1500 1360 1213 6001 8602 0000

z dopiskiem „Wygotski 2018” w terminie do 01.03.2018 roku;

5) Uczestnicy samodzielnie rezerwują miejsce i pokrywają koszty ewentualnych noclegów oraz przejazdów (rekomendacje dotyczące noclegów zostaną wysłane w kolejnym komunikacie);

6) Wybrane teksty otrzymają możliwość publikacji w monografii anglojęzycznej lub czasopiśmie PWE (14 pkt.);

7) **Dodatkowe informacje, sprawy organizacyjne:** dr Ewa Lemańska-Lewandowska, e-mail: elew@ukw.edu.pl; dr Małgorzata Wiśniewska, e-mail: gocha85@ukw.edu.pl; dr Joanna Szymczak, e-mail: jszym@ukw.edu.pl; mgr Małgorzata Tyszkowska, e-mail: centrum@multipletree.pl; mgr Justyna Gorce-Bałut, e-mail: jgb@ukw.student.edu.pl

Z wyrazami szacunku

w imieniu

Komitetu Naukowego Konferencji

Prof. zw. dr hab. Filipiak Ewa
(przewodnicząca)

Komitetu Organizacyjnego Konferencji

Dr Lemańska-Lewandowska Ewa
(sekretarz)