

## OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA DYDAKTYCZNA

# NAUCZANIE HISTORII NA MIARĘ XXI WIEKU

NAUCZANIE HISTORII NA MIARĘ XXI WIEKU to projekt realizowany wspólnie przez Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego i Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, adresowany do nauczycieli, muzealników, bibliotekarzy i organizacji pozarządowych. Jego celem jest popularyzacja wiedzy na temat nowoczesnych metod nauczania historii ze szczególnym uwzględnieniem historii obszarów tworzących współcześnie województwo, integracja środowisk zajmujących się edukacją historyczną i regionalną oraz zachęcenie ich do podejmowania tematyki związanej z dziejami regionu i małych ojczyzn.

*Historia vitae magistra est* - historia jest nauczycielką życia. Szczególną rolę w kształtowaniu myślenia historycznego oraz postaw patriotycznych odgrywa szkoła. Poznanie przeszłości pozwala młodym ludziom zrozumieć teraźniejszość i odnajdować receptę na przyszłość. Nauczyciel dla swoich uczniów jest przewodnikiem po tej przeszłości. Dzisiejsze wymogi kreatywnego nauczania skłaniają go do poszukiwań nowych strategii tak, aby tradycyjna polska szkoła mogła stać się szkołą nowoczesną. W dobie XXI wieku nauczyciele stają przed koniecznością weryfikacji dotychczasowych sposobów nauczania i poszukują nowych niekonwencjonalnych metod kształcenia. Proces twórczej i innowacyjnej działalności nauczycieli szkolnych, jak i placówek oświatowych jest złożony, wymaga przekazu doświadczeń i formułowania różnorodnych propozycji przez osoby uczestniczące w procesie programowania i realizowania nauczania historii.

W tym kontekście od roku 2010 organizowany jest cykl konferencji pn NAUCZANIE HISTORII NA MIARĘ XXI WIEKU. Odbywają się one raz w roku. Konferencje mają charakter dydaktyczny – są adresowane do nauczycieli historii uczących w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. W ramach spotkań pracowników naukowych (z różnych ośrodków uniwersyteckich, jak i placówek oświatowych) z nauczycielami historii są przedstawiane wyniki badań naukowych oraz prezentowane innowacyjne formy pracy z uczniem, które mogą stać się inspiracją dla nauczycieli do dalszych poszukiwań i tworzenia własnych rozwiązań procesu kształcenia. Pozytywne efekty w edukacji historycznej przynosi stosowanie zasady nauczania-uczenia się polegającej na przechodzeniu od znanego do mniej znanego, od bliskiego do dalekiego. Do tego idealnie nadają się treści regionalne. Stąd dobór tematyczny poszczególnych konferencji zawsze wiąże się z edukacją regionalną. Uczestnicy konferencji zapoznają się z praktycznymi radami na temat edukacji ukierunkowanej na wykorzystanie treści regionalnych oraz sposobów inicjowania edukacji terenowej wybranymi zagadnieniami z historii regionu. Nauczyciele pozyskują informację na temat możliwości korzystania ze źródeł i zasobów placówek prowadzących działalność oświatową w województwie kujawsko-pomorskim. W następstwie zajęć interaktywnych nauczyciele nabywają umiejętności organizowania i realizacji zadań oraz osiągania celów w procesie kształcenia uczniów na trzecim i czwartym etapie edukacji.

NAUCZANIE HISTORII NA MIARĘ XXI WIEKU to również tytuł zapoczątkowanej w 2010 roku serii wydawniczej, zawierającej materiały i artykuły adresowane do nauczycieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, ukazujących doświadczenia i propozycje stosowania nowoczesnych metod i środków dydaktycznych z wykorzystaniem treści regionalnych. Zagadnienia te będą omawiane w publikacjach książkowych, wydawanych raz do roku, rozprawdzanych bezpłatnie wśród podmiotów oraz osób zaangażowanych w nowoczesną edukację historyczną oraz w kształtowanie tożsamości regionalnej w województwie kujawsko-pomorskim.